

10. seiklus „Jumala saadikud“

Pühapäevakoolitund 46/100

Jesaja

Jesaja 53:1–12

„Jesaja“ on kümnenda seikluse „Jumala saadikud“ esimene piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Jesaja 52:7: *„Kui armsad on mägede peal sõnumitooja sammud. Ta kuulutab rahu, toob häid sõnumeid, kuulutab päästet ja ütleb Siionile: „Sinu Jumal on kuningas!”“*

2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?

3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?

4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?

5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 61 paremal servas asuv ajajoon.

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Kas sind on kunagi süüdistatud milleski, mida sa ei ole teinud?
- Kas sa oled kunagi mõne süü meelega enda peale võtnud?
- Kujutle, et oled eksinud, aga keegi teine on süü enda peale võtnud ja saanud sinu asemel karistada. Keegi ei sundinud teda, aga ta tegi seda ikkagi. Mis tunne sul oleks?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda Jumala omadustele

Abivahendid: suur pehme pall

1. Tänane piiblitekst on paljude täiskasvanud kristlaste lemmik. Lapsed ei pruugi mõista selle teksti tähenduse kogu sügavust ja ulatust, aga nad võivad kogeda aukartust ja imetlust, kuuldes Jumalast, kes meid nii palju armastab. (Nende salmidega puutume taas kokku 15. seikluse tunnis „Hea sõnum Jeesusest“, kui seda teksti lugev etiooplane kohtub Filippusega, kes talle seletab, kuidas see tekst on seotud Jeesusega.)

2. Jaga lapsed kolme- või neljaliikmelisteks rühmadeks ja anna rühmadele ülesanne koostada nimekiri võimalikult paljudest asjadest Jumala kohta. Laused nimekirjas peavad algama: „Jumal on ...“ (see ei pea olema tingimus, aga see aitab põhimängul kulgeda sujuvamalt).

3. Anna ühele rühmale suur pall. Nad peavad selle viskama järgmisele rühmale, samal ajal hüüdes ühte lauset oma nimekirjast (näiteks: „Jumal on lahke.“).
4. Rühm, kes palli kinni püüab, viskab palli järgmisele rühmale ja lisab nimekirja veel ühe asja (näiteks: „Jumal on hea ja Jumal on lahke.“). Nad peavad lisama midagi eelnevast erinevat, kuigi neil võib nimekirjas olla midagi, mida eelnevad rühmad on juba öelnud. Kui neil mõtted otsa saavad, siis võivad teised rühmad aidata.
5. Kui tahad mängu teha veel põnevamaks, siis võib teha võistluse kiiruse peale või vaadata, kui palju asju sellesse nimekirja üldse saaks mahutada, või järjestada asjad nimekirjas tähestikuliselt järjekorda.
6. Mängu lõpus lugege kokku, kui paljudest Jumala omadustest selle mängu käigus juttu tuli.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Juuda ja Iisraeli kuningate valitsuse ajal hoiatasid Jumala saadikud – prohvetid – inimesi, et nad oma patusest eluviisist pöörduksid ning tuleksid tagasi Jumala juurde. Nad ütlesid, et kui inimesed seda ei tee, siis vaenlased viivad nad vangi. Selline oli Jesaja sõnum oma raamatu esimeses osas. Teises osas olevad sõnumid olid Paabeli vangipõlves (eksiilis) elavatele inimestele. Need Jumala sõnad andsid inimestele lootust tulevikuks: nad tulevad tagasi oma maale. Jesaja kuulutas neile ka tulevase suurest juhust – Messiast –, kes päästab oma rahva.

2. Lugege koos

Lugege koos Jesaja 53:1–12.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai ...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Paljud usuvad, et need sõnad räägivad Jeesusest. Kas sina näed, kuidas need võiksid olla Jeesuse kannatuse ja surma kohta? (Sellest saad rohkem teada 14. seikluses.) Jesaja sõnad õpetavad meile, kuidas see Jumala eriline sulane võtab enda peale karistuse meie pattude eest. Hämmastav on mõelda, et need sõnad kirjutati 800 aastat enne Jeesust!

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jesaja“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 66. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 63 ja 64 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jesaja“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 66. leheküljel.

Kas sa teadsid...?

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Jesaja See prohvet tuli jõukast ja tähtsast perekonnast. Ta oli ühel päeval templis Jumalat kummardamas, kui Jumal kutsus teda oma saadikuks – prohvetiks.

Sulane Jesaja rääkis kellestki, keda ta kutsus Issanda Sulaseks. Jesaja ütles, et Sulast koheldakse halvasti ja ta tapetakse inimeste tehtud halbade tegude tõttu. Kristlased usuvad, et see Sulane on Jeesus.

Eksiil (pagendus) Jumala rahvas ei elanud Tema tahte järgi ja vaenlased ohustasid neid. Jesaja rääkis, mida ta nägi tulevikus juhtuvat, ning püüdis inimesi hoiatada, et nad saadetakse oma maalt ära ja viiakse teise riiki pagendusse.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, rütmipillid

1. „*Kui armsad on mägede peal sõnumitooja sammud. Ta kuulutab rahu, toob häid sõnumeid, kuulutab päästet ja ütleb Siionile: „Sinu Jumal on kuningas!”*“ (Jesaja 52:7)

Lase lastel mõelda välja mingi rütm, mille saatel seda salmi saab lugeda. Rütmi tegemiseks saab kasutada plaksutamist, trampimist, võib ka kasutada rütmipille. Korrake seda salmi selle rütmi saatel.

2. Proovige ka kasutada vahelduvat häält salmi lugemisel: sosistamine ja hüüdmine; kõrge ja madal hää; tüdrukud ja poisid. Võid ka lapsed jagada gruppideks ja iga grupp mõtleb välja oma mooduse salmi lugemiseks. Siis grupid loevad salmi järjest, igaüks omal moel.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Jagage oma küsimusi ja vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee. Samalt aadressilt on võimalik küsida ka rohkem infot küsimise ja vastamise kohta kodulehel www.suurpiibliseiklus.ee.

Proovi järel

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: ajaleht; arvuti või suured paberilehed, pildid, kirjutus- ja joonistusvahendid, liim

1. Seleta lastele, et Jesaja sõnad Jumala Sulasest kirjutati üles rullraamatusse. Valmistage oma „rullraamatud“ või ajalehed, et saaksite jagada Jumala sõnumit sarnaselt Jesajale.
2. Sirvige koos ajalehte ja jälgige, kuidas see on tehtud. Seal on suured pealkirjad, mis asetsevad tihti lehe üleosas ja on teistsuguse kirjaga trükitud. Lehekülg on jaotatud veergudeks. Igal artiklil või väiksemal osal on suurte tähtedega pealkiri ja väiksemas kirjas lühikokkuvõtte selle sisust. Ajalehes on palju fotosid, mõnes ajalehes on ka reklaamid.
3. Mõtle, millisest Piibli sündmusest võiksite oma ajalehes kirjutada. Võite Jesaja eeskujul mõelda näiteks Jeesuse tuleku peale ning kirjutada Tema elust või valida mõned piiblilood või inimesed, keda olete Suure Piibliseikluse jooksul tundma õppinud.
4. Võite ajalehe kokku panna arvutis, koostada seal tekstid, mida sobitate piltidega. Või saate kasutada suuri paberilehti, kuhu saab kleepida pildid ja tekstid.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Palvetage üheskoos: „Täna sind, Jumal, et Piibel ilmutab Sinu kohta tõtt.“

Kümnenda seikluse palveaeg

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

1. Seleta lastele, et mitusada aastat tagasi saatis Jumal sõnumitoojad, prohvetid, et need räägiksid Tema rahvaga. Mõnikord olid prohvetite sõnumid julgustavad, kuid tihti olid need sõnumid hoiatavad ja sellepärast ebapopulaarsed, mistõttu oli prohvetitel neid raske inimestele edasi anda.
2. Julgusta lapsi mõtlema selle peale, kuidas me tänapäeval Jumalat kuuleme. Ütle, et Jumal räägib meiega Piibli kaudu, aga Ta kasutab selleks ka inimesi, kes meid kirikus, koolis ja kodus õpetavad.
3. Aita lastel koostada nimekiri inimestest, kes neile Jumalast räägivad.
4. Palvetage nende juhtide, õpetajate ja abistajate eest nimepidi. Paluge, et nad kuulaksid Jumalat ja annaksid Tema sõnumit jätkuvalt ustavalt edasi.
5. Pea meeles, et grupijuhina või pühapäevakooliõpetajana oled sina üks nendest inimestest! Palu ka iseenda eest, et Jumal aitaks sul Teda kuulata ja viia ellu seda, mis tema ütleb.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.